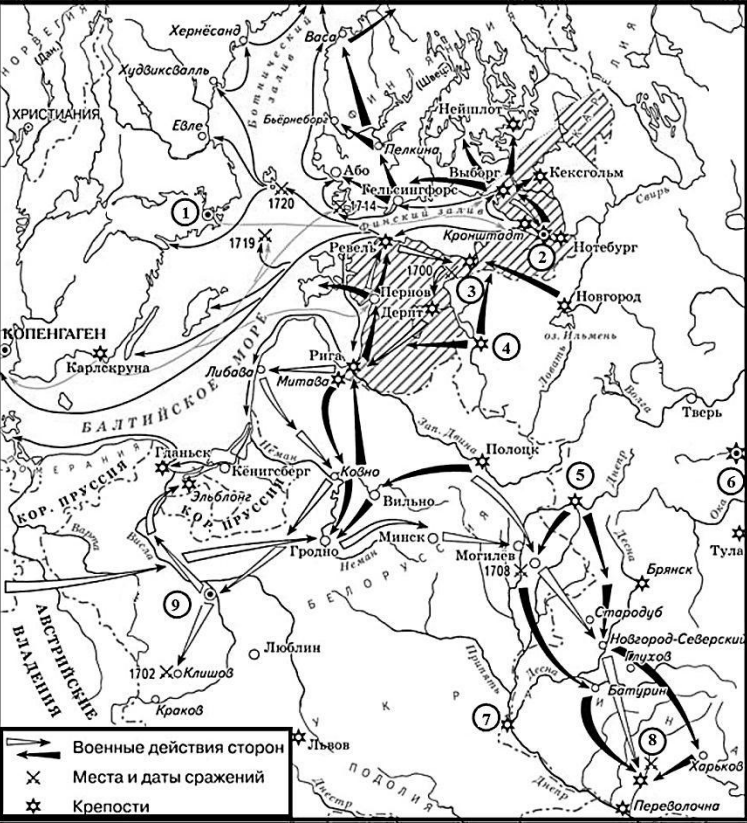


10. Напишите термины, определения которым даны ниже:

- 1) _____ – должность для надзора за чиновниками, учрежденная Петром I, представители которой должны были доносить о всех нарушениях в применении закона должностными лицами и о всех злоупотреблениях власти, за что получали часть денежного взыскания, налагаемого на виновных.
- 2) _____ – участники французского политического клуба эпохи Великой французской революции; самое известное и влиятельное политическое движение революции, приведшее к созданию революционного правительства 1793–1794 годов.
- 3) _____ – лицо, пользующееся благосклонностью правителя, влиятельного лица, получающее от него различные привилегии и в свою очередь оказывающее на него влияние.
- 4) _____ – основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу. Первый подобный закон был принят в США в 1887 году.
- 5) _____ – письменное повеление ордынского хана; верительная грамота на великое княжение в XIII–XV веках.

11. Внимательно посмотрите на карту. На ней цифрами отмечены некоторые города. Впишите в таблицу названия городов, обозначенных следующими цифрами:

Цифра	1	4	5	7	9
Название города					



12. Посмотрите на карту. Прочитайте вопросы и внесите в таблицу ответы. Помните, что ответ нужно записывать цифрой.

- 1) В сражении у этого города наступил коренной перелом в изображенной на карте войне.
- 2) В новгородской берестяной грамоте XII века данный город упомянут как Кучков.
- 3) Данный город за последние два века уже трижды менял своё название.
- 4) Основателем этого города считается участник Невской битвы.
- 5) Символом этого города является вооруженная мечом русалка.

1	2	3	4	5



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!
Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2019–2020
УЧЕБНЫЙ ГОД



ИСТОРИЯ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

8 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____
Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри муниципального этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя _____ ФИО учителя _____

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Выберите ☒ один верный ответ

- 1) Какое из указанных событий произошло позднее других?
- ☐ А) Провозглашение Австро-Венгерской империи
☐ Б) Налоговая реформа княгини Ольги
☐ В) Ништадтский мир
☐ Г) Начало строительства Петропавловской крепости
- 2) Введение Иваном Грозным опричнины привело к ...
- ☐ А) окончательному оформлению крепостного права
☐ Б) отмене местничества
☐ В) отмене кормлений
☐ Г) укреплению личной власти царя
- 3) Прочтите отрывок из документа и определите, с каким событием он связан:
- «В Нижнем же казны становилось мало. Он же начал писать по городам в Приморские и во вся Понизовые, чтоб им они помогали идти на очищение Московского государства. В городах же слышали в Нижнем собрания, рады были и посылали к нему на советуй многую казну».
- ☐ А) С созданием Второго ополчения в 1612 г.
☐ Б) С походом Лжедмитрия II на Москву.
☐ В) С избранием на царство Михаила Романова..
☐ Г) С установлением опричнины.
- 4) Воцарение на российском престоле Екатерины II было результатом ...
- ☐ А) назначения её наследницей престола по завещанию Петра I
☐ Б) дворцового переворота
☐ В) особого решения Сената
☐ Г) приглашения её на престол членами Верховного тайного совета
- 5) Последствием Северной войны для России стало:
- ☐ А) присоединение Украины
☐ Б) основание Архангельска
☐ В) присоединение Прибалтики
☐ Г) хозяйственное разорение дальневосточных земель

2. Расположите события (А-Д) в хронологической последовательности (1-5):

- А) Присоединение Рязанского княжества к Московскому.
- Б) Создание Речи Посполитой.
- В) Полтавская виктория.
- Г) Воссоединение России и Левобережной Украины.
- Д) Битва франков и арабов при Пуатье.

1	2	3	4	5

3. Исторические персоналии.

- 1) Напишите имя и прозвище королевы, о которой идет речь в тексте.

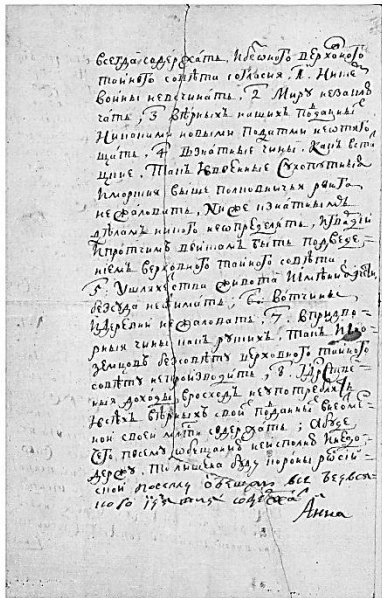
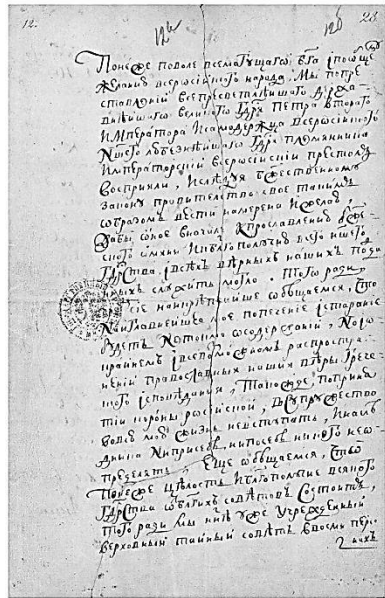
«Ей не поставили в Англии ни одного памятника. Сегодня имя этой королевы ассоциируется в первую очередь с расправами, преследованием протестантов и казнью Джейн Грей. Впрочем, часть историков считают, что эта женщина не была такой уж жестокой, как многие ее представляют».

- 2) О каком мудром абызе пишет А. Иванов в книге «Увидеть русский бунт»?

«...9 октября он вернулся с полутысячей вооружённых до зубов всадников и с сыновьями Сулейманом и Сляусином. На глазах у всех слез он с коня и поклонился Пугачёву, а «Пётр Фёдорович» вдруг узнал давнего друга «Кинжеса», коему «исчо в Питербурхе подарил на кафтан отрез кармазину». «Кафтан я износил, – ответил мудрый абыз, – а преданность при мне». После этого Пугачёв поставил его командовать всеми башкирскими войсками и координировать мятеж в Башкирии».

- 3) О ком, после смерти Лефорта Пётр Великий сказал: «Осталась у меня одна рука, вороватая, да верная»?

4. Внимательно посмотрите на документ и ответьте на вопросы:



- 1) Как называется вспомогательная историческая дисциплина, которая изучает изменение графических форм письменных знаков, виды шрифтов, а также материал и орудия письма?

- 2) С именем какой императрицы связан данный документ? Как он называется?

- 3) Как называлось высшее совещательное учреждение Российской империи, к которому, согласно документу, переходили важнейшие государственные полномочия?

- 4) В каком городе данный документ был разорван? В каком году это произошло?

5. Перед вами несколько суждений. Если согласны с ними – напишите «да», а если не согласны – «нет».

- 1) Андрусовское перемирие между Россией и Ливонией устанавливалось сроком на 13,5 лет, в течение которых государства должны были подготовить условия «вечного мира».
- 2) Петр II был внуком Петра Великого и правнуком Алексея Тишайшего.
- 3) Изначально словом «негодяй» в России называли непригодных к строевой службе мужчин.
- 4) «Велесова книга» является фальсификацией, которую профессиональные историки не считают источником по истории ранней Руси.
- 5) Христофор Колумб является первым европейцем, достигшим берегов Америки.

6. Выберите ☒ несколько вариантов правильных ответов.

За каждый верный выбор баллы начисляются, а за ошибку – вычитаются!

- 1) Какие из этих племен (народов) являются фино-угорскими?

- ☐ А) мадьяры ☐ Б) лютичи ☐ В) готы ☐ Г) вепсы ☐ Д) булгары ☐ Е) манси

- 2) Какие из этих сражений произошли в XVI веке?

- ☐ А) Битва при Молодях ☐ Б) Осада Полоцка русскими войсками
☐ В) Победа роялистов при Абердине ☐ Г) Нарвская конфузия
☐ Д) Стояние на Угре ☐ Е) Битва под Венденом

- 3) Какие из приведённых ниже дат связаны с процессом закрепощения крестьян?

- ☐ А) 1497 год ☐ Б) 1547 год ☐ В) 1581 год
☐ Г) 1597 год ☐ Д) 1632 год ☐ Е) 1649 год

7. Прочтите отрывок из труда В.О. Ключевского и вставьте пропущенные слова.

Давно, еще при князе Иване (отчество) Калите, выехал из «Прусские земли», как гласит родословная, знатный человек, которого в Москве прозвали Андреем (прозвище) Он стал видным боярином при московском дворе. От пятого сына его, Федора , и пошел «Кошкин род», как он зовется в наших летописях. Они блистали при московском дворе в XIV и XV вв.

В начале XVI в. видное место при дворе занимал боярин Роман (отчество) Захарын. Он и стал родоначальником новой ветви этой фамилии – Романовых.

Сын Романа Никита, родной брат царицы (имя) , – единственный московский боярин XVI в., оставивший на себе добрую память в народе: его имя запомнила народная былина, изображая его в своих песнях о Грозном благодущным посредником между народом и сердитым царем. Из шести сыновей Никиты особенно выдавался старший, (имя)

8. Историческая задача. Что бы её решить, необходимо заменить событие числом, соответствующим дате этого события. Например, Конец реконкисты = 1492. Подставьте даты и решите задачу. Не забудьте написать название бунта, произошедшего в получившемся году.

Победа русского флота у мыса Гангут

–

Крещение Руси

+

Смерть Олега Вещего

+

10

=

?

Решение: _____ – _____ + _____ + 10 = _____

9. Соотнесите деятеля культуры и его произведение.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) Этьен-Морис Фальконе | А) Трагедия о Кориолане |
| 2) Франческо Растрелли | Б) Медный всадник |
| 3) Уильям Шекспир | В) «Псалтырь Рифмотворная» |
| 4) Симеон Полоцкий | Г) Зимний дворец |
| 5) Владимир Боровиковский | Д) Портрет М. И. Лопухиной |

1	2	3	4	5